

# الجامعة الأردنية

## مركز الاعتماد وإضمان الجودة

### مخطط المادة الدراسية

## موضوع خاص / دراسات المرأة

1.	اسم المادة	موضوع خاص / دراسات المرأة
2.	رقم المادة	٣٤٠٠١٠٦
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣ ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	متطلب جامعة اختياري
6.	رقم البرنامج	-
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	مركز دراسات المرأة
9.	القسم	مركز دراسات المرأة
10.	مستوى المادة	البكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠١٨/٢٠١٩ الفصل الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	كانون ثاني ٢٠١٨

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

الدكتورة أماني محمد السرحان

رقم المكتب: ٢٣٩٤١

الساعات المكتبية: الاحد ١٠-١٢

رقم الهاتف: ٠٧٩٨٠٥٣٣٥٦

البريد الإلكتروني: alserhan.amani@gmail.com

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

١- الدكتورة أماني محمد السرحان

٢- الدكتورة ميسون وائل العتوم

٣- الأستاذة الدكتورة أمل الخاروف

١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

يهدف هذا المساق الى تعريف الطلبة بماهية دراسات المرأة وأهميتها ومجالاتها وعلاقتها المباشرة بالتنمية المستدامة، حيث ستطرح المادة المفاهيم الرئيسية في مجال دراسات المرأة والنوع الاجتماعي وجدلية المفاهيم المتعلقة بالمساواة والعدالة الاجتماعية وتكافؤ الفرص والتمكين وادماج النوع الاجتماعي، كما تهدف المادة إلى تعريف الطلبة بتاريخ وإنجازات وخطاب الحركة النسوية، ومساهماتها في بناء التنمية والنهوض بحقوق المرأة كحقوق إنسان في الأردن والعالم العربي.

بالإضافة إلى ما تقدم تساهم هذه المادة في تعريف الطلبة على أهم الآليات والمؤسسات والاستراتيجيات الوطنية المعنية بالنهوض بالمرأة الأردنية وتمكينها، كما ستقدم المادة إطاراً أكاديمياً عاماً يعتمد محاور التنمية الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والتشريعية المتعلقة بحقوق المرأة.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

1- تعريف الطلبة بماهية دراسات المرأة وأهميتها ومجالاتها وعلاقتها المباشرة بالتنمية المستدامة، حيث ستطرح المادة المفاهيم الرئيسية في مجال دراسات المرأة والنوع الاجتماعي وجدلية المفاهيم المتعلقة بالمساواة والعدالة الاجتماعية وتكافؤ الفرص والتمكين وادماج النوع الاجتماعي.

2- كما تهدف المادة إلى تعريف الطلبة بتاريخ وإنجازات وخطاب الحركة النسوية، ومساهماتها في بناء التنمية والنهوض بحقوق المرأة كحقوق إنسان في الأردن والعالم العربي.

3- تساهم هذه المادة في تعريف الطلبة على أهم الآليات والمؤسسات والاستراتيجيات الوطنية المعنية بالنهوض بالمرأة الأردنية وتمكينها، كما ستقدم المادة إطاراً أكاديمياً عاماً يعتمد محاور التنمية الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والتشريعية المتعلقة بحقوق المرأة.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

يتوقع من الطالب/ة بعد الانتهاء من دراسته مادة موضوعات خاصة /دراسات المرأة بنجاح أن يكون قادراً على أن:

١. تناقش/ يناقش الأبعاد الاجتماعية والثقافية والاقتصادية لقضايا المرأة.

٢. توضح /يوضح المفاهيم الأساسية المتعلقة بحقل دراسات المرأة مثل الجندر والنسوية والأدوار الاجتماعية.

٣. تحدد /يحدد أبرز المعوقات التي تواجه المرأة على الصعيد الاقتصادي والاجتماعي والثقافي.

٤. تطبق /يُطبق معرفته حول المبادرات الوطنية التي من شأنها أن تخفف من حدة الفجوة الجندرية.

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الموضوع	الاسبوع
السحب والاضافة	الاسبوع الأول
مقدمة عن المساق	الاسبوع الثاني
تعريفات اساسية (النسوية والنظام الابوي الذكوري)	الاسبوع الثالث
مفهوم الجندر (النوع الاجتماعي) واشكاله في المجتمعات المحافظة	الاسبوع الرابع

الاسبوع الخامس	مفهوم التمكين واهميته للمرأة في كافة المجالات
الاسبوع السادس	تيارات الفكر النسوي (الراдикаلية/ الليبرالية/ الاشتراكية)
الاسبوع السابع	الامتحان نصف الفصلي
الاسبوع الثامن	النسوية وموجاتها (الأولى / الثانية/ الثالثة)
الاسبوع التاسع	الحركة النسوية العربية
الاسبوع العاشر	الحركة النسوية الأردنية
الاسبوع الحادي عشر	المرأة الأردنية: مؤشرات التنمية
الاسبوع الثاني عشر	المرأة الاردنية في الشرعة الدولية
الاسبوع الثالث عشر	المرأة الاردنية في منظومة التشريعات الوطنية
الاسبوع الرابع عشر	مناقشة تقارير الطلبة
الاسبوع الخامس عشر	الامتحان النهائي

#### ٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

#### ٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

الرقم	أداة التقييم	العلامة كنسبة	التوقيت
١	الاختبار نصف الفصلي	٣٠%	سيتم تحديده لاحقاً
٢	الحضور والمشاركة الفعالة والاعمال الكتابية	١٥%	على مدار الفصل
٣	تقرير عن أحد محاور المادة	١٥%	على مدار الفصل
٤	الاختبار النهائي	٤٠%	سيتم تحديده لاحقاً

#### ٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٤. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

لا يوجد

٢٥. المراجع

- دبابنه، عبير . (٢٠١٠) خمسون مفهوماً أساسياً في الدراسات الجندرية. منشورات الجامعة الأردنية، عمان .
- أبو الشعر، هند. (٢٠٠٩). المرأة والدور، نظرة أردنية. بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر
- رويدا المعايطة. (٢٠١٠). النوع الاجتماعي وأبعاد تمكين المرأة في الوطن العربي.
- Mary Holmes. (2007). What is Gender? Sociological Approaches. London: SAGE Publications.
- Robinson, V. and Richardson, D. eds. (2015). Introducing gender and women's studies. Palgrave Macmillan.
- Ghossoub, M. (1987). Feminism or the Eternal Masculine in the Arab World. New Left (Review, 1(161

26. معلومات إضافية

لا يوجد

مدرس أو منسق المادة: الدكتورة أماني السرحان التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

مساعد مدير مكتب متطلبات الجامعة: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

مدير مكتب متطلبات الجامعة: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية